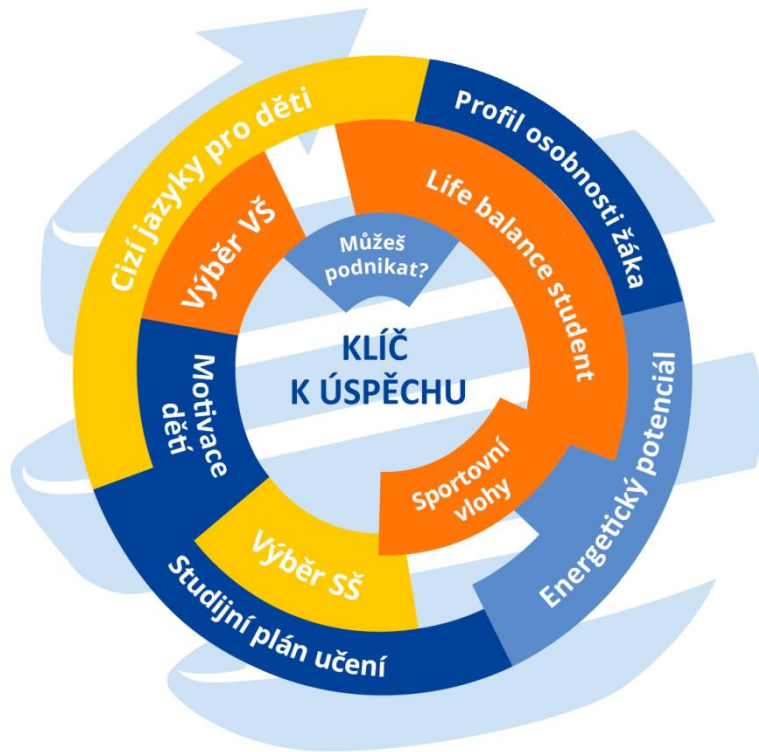


PSYCHODIAGNOSTIKA 21 STOLETÍ | PŘEDSTAVENÍ UNIKÁTNÍ PSYCHODIAGNOSTIKY



Co je WORKtest a Peopletest?

V čem se liší od dotazníků?

Komu pomáhá?

Jak usnadní život studentům, učitelům, rodičům?

AUTOR | VIZE, MISE, CÍLE

VIZE A MISE:

„Odhalovat jedinečnost bytosti a pomáhat naplnit jeho potenciál.“

1994-1996 , **2004** - spuštění on-line verze, první svého druhu – **426 tisíc kombinací**

CÍLE:

„Poskytnout unikátnost, komplexnost, jedinečnost, nezaměnitelnost

2020 – vývoj ukončen - **přes 3 miliardy kombinací**

<https://www.worktest.cz/vyvoj-a-vyzkum-worktestu/>

[2021_Přehled-validi-studií-a-projektů-v-čase.pdf \(worktest.cz\)](#)

Přes 40.000
respondentů

WORKtest | V čem je rozdíl ? Dotazník | Test | Worktest?

VĚDOMÍ ukazuje, co si člověk myslí 5% chaos 95% PODVĚDOMÍ ukazuje, jak člověk reaguje

5 % VĚDOMÍ ŘÍDÍ NÁŠ ŽIVOT!

- ANALYTIKA • LOGIKA
- KREATIVITA • VŮLE • VÍRA
- MANIPULACE • KONFLIKTY • JISTOTY
- ZAŽITÁ PRAVIDLA

1. Dotazníky a testy **pracují na vědomé úrovni**, a proto umožňují stylizaci;
2. Dotazníky **odhalí člověka z části, na povrchu**, a to pouze na vědomé úrovni
3. Dotazníky **vás vidí takové, jak vy sami chcete být viděni**



Preferujete 5 % nebo 95 % znalosti jedince pro kvalifikované rozhodování či rozvoj?

95 % NAŠEHO ŽIVOTA OVLIVŇUJE PODVĚDOMÍ!

- ZVYKY • ASOCIACE • VZORCE CHOVÁNÍ
- POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ EMOCE • PŘEDSTAVY
- UVĚDOMOVÁNÍ SI

1. WORKtest pracuje na **podvědomé úrovni** a proto nepřipouští stylizaci;
2. WORKtest odhalí člověka **maximálně do rozsahu a hloubky, sleduje jeho chování v čase**
3. WT vás vidí takové, **jací doopravdy jste.**

WORKtest | Výhody oproti dotazníkům a testům

PROJEKTIVNÍ PSYCHODIAGNOSTIKA

založená na celostní tvarové psychologii (GESTALT), která pracuje na podvědomé úrovni

UNIKÁT = VŠE POUZE Z JEDNOHO TESTU

- ✓ nabízen plně on-line softwarové řešení
- ✓ určuje křivku vnímání a pozornosti
- ✓ pomáhá při vzdělávání
- ✓ odhalí způsoby, čas a metody učení
- ✓ identifikuje vzorce chování
- ✓ poskytuje okamžité výstupy
- ✓ pracuje na podvědomé úrovni
- ✓ zaštitěn validizačními studii a normami
- ✓ vylučuje stylizaci a zkreslování výsledků
- ✓ reaguje na změny chování a progres
- ✓ zaměřuje se na komplexnost jednotlivce
- ✓ poskytuje benchmarking s průměrem populace

Poskytuje pozitivní přístup k celoživotnímu vzdělávání, buduje charakter a vytváří hodnoty
usnadňuje práci s jedincem, pracuje s jeho potenciálem a talenty od útlého věku

POSTULÁTY A PRINCIPY WORKtestu | Celostní tvarová psychologie GESTALT



Na čem je metoda diagnostiky založena ?

- **Mozek si od narození ukládá podněty** a zážitky do paměti formou asociačních vzorců chování
- **Vzorce chování** vznikají prvotním rozbořem situace dítěte, proto jsou odolné vůči změnám i v dospělosti
- **Výběr a preference tvarů nesouvisí s vědomím**, metoda pracuje na podvědomé úrovni - **neumožňuje stylizaci a záměrné vylepšování**
- **Popis tvarů** - pracuje na vědomé úrovni
- **Test pracuje se strukturou a dynamikou jedince** – zaměřuje se na komplexitu i detail.

PROČ používat právě psychodiagnostiku WORKtest?

- je založená na podvědomých procesech
- neumožňuje stylizaci
- odhaluje výjimečnost a talent jedince
- systém je spolehlivý a objektivní
- výsledky jsou přesné a konzistentní v čase
- **metoda reaguje na změny chování populace pro 21 století.**

WORKtest | Komplexní pohled studenta do 15 minut

1. **Zaměřuje se na potenciál studentů**, jejich vlohy-talent, schopnosti, způsobilosti, myšlení, psychiku, dynamiku, motivaci, hodnotovou orientaci a další
2. **Identifikuje příčiny neúspěchu**, tím efektivněji rozvíjí dítě v osobnost a podpoří zdravý životní styl
3. **Nasměřuje studenty na vhodnou kariéru** a zdravý životní styl
4. **Naučí žáky/studenty vhodným metodám studia**, jak neplýtvat časem a jak efektivně studovat jazyky
5. **Odhalí stupeň emoční zralosti**, gramotnosti a poukáže na poruchy učení
6. **Vybere nejvhodnější školu** a kariéru na základě vlohy (dispozice) studenta
7. **Ukáže účinnou cestu pro výchovu**, podporu, motivaci a zdravý životní růst
8. **Poskytuje komplexní výstupy** – měří progres a vývoj jedince v čase
9. **Je vhodný pro děti od 4-5 let věku**
10. **Neustále doplňován a vyvíjen. Metodika disponuje valorizačními studiiemi a normami.**

WORKtest | Komplexnost scanningu



Jak si vybrat střední školu

Studijní plán - návody, jak se učit

Motivace dítěte a dorostu

Life balance - dítě, studenti

Sportovní vlohы – dítě, student

Studium správné vysoké školy

Cizí jazyky - jak se efektivně naučit

Profil osobnosti - dítě, student

Můžeš podnikat - studenti

Výstupy testů školní populace

WORKtest | praktická ukázka | Výběr střední školy

Jak si vybrat střední školu					
Kritéria	Nerozvinutá 0-50%	Dostatečná 51-65%	Rozvinutá 65-75%	Dominantní 75-100%	Výsledek
1. Rozdělení středních škol					66%
Soukromé střední školy					67%
Státní střední školy					65%
2. Studijní zaměření - Který směr je pro mě studium a praxi nevhodnější?					64%
EKONOMICKÝ - obor pro ekonomické profese a byznys					98%
HUMANITNÍ - obor pro marketing, zdravotnictví a personalistiku					55.5%
PŘÍRODOVĚDNÝ - obor pro analytické a vědecké profese					57%
TECHNICKÝ - obor pro technické profese a zručnost					52.5%
UMĚLECKÝ - obor pro umění, hudbu a herectví					55%
3. Typy středních škol s maturitou					61%
4-leté Gymnázium					31.5%
6-leté Gymnázium					59%
8-leté Gymnázium					72.5%
Gymnázium					85%
Hotelová škola					74%
Katolická střední škola					61%
Konzervatoř					61.5%
Lycea					72.5%

CELKOVÉ SKÓRE HODNOCENÍ: 63.88%

Výstup **JAK SI VYBRAT STŘEDNÍ ŠKOLU** ukazuje hodnocenému, která škola je vzhledem k jeho potenciálu nevhodnější a odpovídá jeho současným možnostem. **Výstup studentovi odhalí** jaká forma studia je pro něho neoptimálnější. Výsledný koeficient hodnoceného dosahuje **63.88 %**, což je **hodnota ukazující nad průměrem k populační normě v době provedeního testu**. Znamená to, že **student má velmi dobré předpoklady a dispozice pro zdárné zvládnutí učiva**, pokud se zaměří na samotný typ studia a na výběr neoptimálnější školy, učebního směru a na jeho motivační složku. Osobnostní a výkonové požadavky důležité pro dosažení optimálního výkonu ve vztahu ke schopnostem a dovednostem učít se najdete ve výstupu Profil Studenta nebo Studijní plán, který si můžete přikoupit ze svého administrativního rozhraní v e-shopu. Tyto výstupy jsou prospěšné pro snadné zvládnutí učiva a vybrané střední školy.

Pokud je jedinec již na vybrané škole, která klade zvýšené nároky na výkonovou zdatnost a jedinec nedosahuje požadovaných výsledků, **doporučujeme** zjistit tímto testem, zda je vybraná škola optimální pro jeho studium, popřípadě zvolit jiný druh školy a zaměřit se například i na učivské obory s maturitou, a to v případě, že opakovaný test vykazuje stejné či podobné hodnoty.

S cílem usnadnit analýzu výsledků je možné v grafické části vidět zobrazení dvou clon, ukazující na Žádoucí hodnoty/ Přijatelné hodnoty. U běžných kritérií se zobrazuje žlutá clona, u rizikových hodnot (červený nadpis položky) se zobrazuje šedá clona vymezující hranice přijatelných hodnot. Tyto hodnoty se nepovažují na extrémní. Hodnoty nad tuto zónu mají charakter zvýšeného rizika, či rizika. **Pokud ve výstupu není uvedena riziková položka, nebude se ani clona zobrazovat.**

1. Rozdělení středních škol		
Soukromé střední školy	Střední školy v ČR poskytují buď všeobecné střední vzdělání nebo odborné střední vzdělání. Všeobecné střední vzdělání zajišťují na úrovni úplného středního vzdělání gymnázia. Odborné střední vzdělání zajišťují buď střední odborná učiliště (střední odborné vzdělání) nebo střední odborné školy (úplné střední odborné vzdělání). <ul style="list-style-type: none"> Skoukromé střední školy jsou zpoplatněny. Vyznačují se menším počtem žáků a individuálním přístupem i nabádkou služeb. Mívají modernější metody výuky a rozšířenou výukou jazyků a dopňkových aktivit. Důraz je kladen na individualitu studenta. Střední a vyšší odborné vzdělávání se uskutečňuje v denní, večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání, vzdělání dosažené ve všech formách vzdělávání je rovnocenné. Délka dálkového, večerního, distančního nebo kombinovaného vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě. 	rozvinutá 65-75%
Státní střední školy	Střední školy v ČR poskytují buď všeobecné střední vzdělání nebo odborné střední vzdělání. Všeobecné střední vzdělání zajišťují na úrovni úplného středního vzdělání gymnázia. Odborné střední vzdělání zajišťují buď střední odborná učiliště (střední odborné vzdělání) nebo střední odborné školy (úplné střední odborné vzdělání). <ul style="list-style-type: none"> Státní střední školy nejsou zpoplatněny. Jsou tradiční a prověřené a mají širokou podporu státu. Střední a vyšší odborné vzdělávání se uskutečňuje v denní, večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání, vzdělání dosažené ve všech formách vzdělávání je rovnocenné. Délka dálkového, večerního, distančního nebo kombinovaného vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě. 	rozvinutá 65-75%
2. Studijní zaměření - Který směr je pro mě studium a praxi nevhodnější?		
EKONOMICKÝ - obor pro ekonomické profese a byznys	Skladba výuky je zaměřená na matematiku a logiku, pamět, kombinatoriku předvídatost podloženou fakty - vyvozování závěrů, statistiku a pravděpodobnost, systematicčnost a pečlivost, schopnost získávat a kombinovat informace z jednotlivých zdrojů za účelem vyřešení konkrétního problému. V případě, že Vám vyjdou v grafu všechny obory ve stejné barvě (například modrá), znamená to, že jste všestranně zaměřen. <p>Komentář:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obory uplatnění: ekonomie, obchod, finančníctví, bankovníctví, management, pojišťovnictví, marketing, finanční spekulace-burzy, obchod, zahraniční obchod, účetnictví, personalistika, statistika (statistický úřad), obory vztahující se k dotacím z EU a další. 	dominantní 75% a více

- Detailní specifikace každého výstupu
- Grafická a psaná část
- Závěrečné skóre s doporučením včetně norem populace
- Návod jak číst výsledky.

WORKtest | praktická ukázka | Výběr vysoké školy

VHODNOST	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	
85%	FAKULTA	Přírodovědecká fakulta
	PROGRAMY A OBORY	Bakalářské studium
	KONTAKTNÍ ÚDAJE	telefon: 224 491 111, 224 491 260 fax: 224 491 283 e-mail: studijni@ruk.cuni.cz web: www.cuni.cz adresa: Ovocný trh 3/5, Praha 1, 116 36
	POZNÁMKY	VEŘEJNÁ VŠ

VHODNOST	VYSOKÁ ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA	
75% <input checked="" type="checkbox"/> vložit do výběru	FAKULTA	VYSOKÁ ŠKOLA MEZINÁRODNÍCH A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ PRAHA
	PROGRAMY A OBORY	Bakalářské studium <ul style="list-style-type: none">Mezinárodní vztahy a diplomacieMezinárodní management a marketingProvoz letecké dopravyÚčetnictví a finanční řízení podniku
	KONTAKTNÍ ÚDAJE	telefon: 251 563 158, 251 561 557 fax: 251 562 124 e-mail: info@vip-vs.cz web: www.vip-vs.cz adresa: U Santošky 17, Praha 5, 150 00
	POZNÁMKY	SOUKROMÁ VŠ

VHODNOST	VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ PRAHA	
65% <input checked="" type="checkbox"/> vložit do výběru	FAKULTA	Fakulta financí a účetnictví
	PROGRAMY A OBORY	Bakalářské studium
	KONTAKTNÍ ÚDAJE	telefon: 224 095 111, 224 095 773 fax: 224 095 817 e-mail: marketa@vse.cz web: www.vse.cz adresa: nám. Winstona Churchilla 4, Praha 3, 130 67
	POZNÁMKY	VEŘEJNÁ VŠ

Možnosti výběru vysokých škol

- Konkrétní zaměření na vysoké školy
- Měření vhodnosti studia na vysoké školy
- Výběr nejvhodnější fakulta
- Přímé prokliky na vysoké školy
- Výběr VŠ ze 7 oborů zaměření vysokých škol

Jednotlivé obory vysokých škol

- Technický směr
- Ekonomický směr
- Humanitní směr
- Umělecký směr
- Přírodovědní směr
- Sportovní směr
- Bezpečnostní směr
- Výběr nejvhodnější fakulta

Co máme za sebou, a co před sebou, je méně důležité ve srovnání s tím, co máme v sobě....

Vědět víc, znamená být o krok dál, než druzí.

Žít svůj život přirozeně je cílem bytí a žití.

.....Eva Urbanová, psáno zkušenostmi života.

